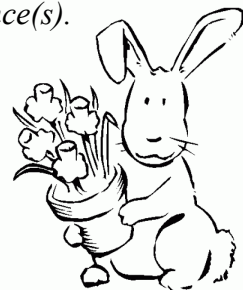


# Compte-rendu de la séance du cours de Technologie

Faire les comptes-rendus (*sans oublier la date*) après chaque séance de Technologie, **à l'aide des questions** :

- **Qu'est-ce que j'ai fait ?** => *Questions et consignes de l'activité ou de l'exercice.*
- **Pourquoi je l'ai fait ?** => *Problème de l'activité ou de l'exercice, connaissance(s).*
- **Que dois-je être capable de faire ?** => **Capacité(s) et compétence(s).**



Exemple :

01/11/2016

- **Qu'est-ce que j'ai fait ?** A la dernière séance de Technologie, j'ai dit qu'elle est la différence entre un objet et un objet technique au document 1 de la page 10 du manuel de technologie. Puis après avoir manipulé des maquettes et répondu aux questions des pages 11 et 12, j'ai cité deux produits qui permettent de satisfaire un besoin (document 2 page 13).
- **Pourquoi je l'ai fait ?** Je l'ai fait *pour savoir* ce que sont un objet, un objet technique et le besoin, puis *pour résoudre le problème* de l'élève de 6e qui veut aller à l'école et qui a le choix entre différents produits.
- **Que dois-je être capable de faire ?** Maintenant, je dois *être capable de* "Distinguer en le justifiant objet et objet technique" et de "mettre en relation besoin et objet technique".

**Compétences travaillées 2016 : S.C. C. C. :**

- **Domaine 4** : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques : Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique : formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.
- **Domaine 2** : S'approprier des outils et des méthodes : Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.
- **Domaine 1** : Pratiquer des langages : Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple). Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.
- **Domaine 5** : Mobiliser des outils numériques : Utiliser des outils numériques pour : - communiquer des résultats ; - traiter des données ; - simuler des phénomènes ; - représenter des objets techniques. Identifier des sources d'informations fiables. .
- **Domaine 3** : Adopter un comportement éthique et responsable : Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.

M. Loyalle