

Nom :	Prénom :	Classe :	Date : ... / ... /
Pré-requis : formuler et justifier un point de vue ; respecter des consignes simples en autonomie ; montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ; commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples (niveaux : CE2, CM1, CM2, en Instruction civique et morale).			
Compétences travaillées et domaines du socle : Matériaux et objets techniques ; Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. Les langages pour penser et communiquer : <i>comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral</i> ; les méthodes et outils pour apprendre : <i>Organisation du travail personnel ; Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</i> ; la formation de la personne et du citoyen : <i>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres ; La règle et le droit ; Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i> ; ainsi que les domaines 4 et 5.			

Fiche d'entraînement à reproduire

01/10/2015

- **Qu'est-ce que j'ai fait ?** => Grâce aux questions et consignes de l'activité ou de l'exercice.
A la dernière séance de technologie, j'ai dit qu'elle est la différence entre un objet et un objet technique au document 1 de la page 10 du manuel de technologie. Puis après avoir répondu aux questions des pages 11 et 12, j'ai cité deux produits qui permettent de satisfaire un besoin (document 2 page 13).
- **Pourquoi je l'ai fait ?** => Grâce au problème de l'activité ou de l'exercice et des connaissances abordées.
Je l'ai fait pour savoir ce que sont un objet, un objet technique et le besoin, puis pour répondre au problème de l'élève de 6e qui veut aller à l'école et qui a le choix entre différents produits.
- **Que dois-je être capable de faire en terme de compétences ?** => Compétences travaillées du cycle.
Maintenant, je dois être capable de "Distinguer en le justifiant objet et objet technique" et de "mettre en relation besoin et objet technique". Les mots qui m'ont permis de les choisir sont « besoin », « objet » et « objet technique ».
- **Au moins 2 définitions issues de recherches personnelles** : J'ai cherché les définitions de vélo, bus et métro dans le dictionnaire Larousse illustré 2015.

.... / /2017

- **Qu'est-ce que j'ai fait ?** A la dernière séance de Technologie du 2017, à l'aide d... .. , j'ai Ensuite, j'ai Puis, j'ai
- **Pourquoi je l'ai fait ?** Je l'ai fait pour et pour savoir que
- **Que dois-je être capable de faire en terme de compétences ?** Maintenant, je dois être capable de ".....", "....." et de ".....". Les mots qui m'ont permis de les choisir sont , ,
- **Au moins 2 définitions** : J'ai cherché les définitions de , , et ma source/référence est

Enquête réflexive 2016-2017

à faire compléter par les parents à l'aide de croix et transmettre les résultats :

- Est-ce que chaque semaine pour aider votre enfant à s'améliorer vous lui demandez : (une croix X pour OUI)
 - 1°) Qu'as-tu fait en Technologie et avec quel(s) support(s) ?
 - 2°) Qu'est-ce qui t'a conduit à faire cela ? Qu'as-tu appris ?
 - 3°) Grâce à cette activité, que dois-tu être capable de faire ?
 - 4°) As-tu déjà écrit cela dans ton classeur et appris tes leçons ?
- Est-ce que votre enfant a cherché la définition de carte mentale ou carte heuristique ? Oui Non
- Combien de fois par mois allez-vous dans une bibliothèque/médiathèque/espace numérique avec votre enfant ?
 - Chaque semaine ; 3 fois ; 2 fois ; 1 fois ; Rarement ; Jamais
- A quel(s) ouvrage(s) de référence, votre enfant a-t-il accès à la maison pour s'informer et se documenter ?
 - Dictionnaire primaire/collège/lycée ; Dictionnaire de noms communs ; Dictionnaire de noms propres
 - Encyclopédie : ; Bescherelle : ; Harrap's :
 - Bled : ; Magazines et journaux éducatifs et culturels :
- Sur le ou lesquels de ces sites vous êtes vous déjà connectés ?
 - www.ac-guadeloupe.fr ; eduscol.education.fr ; www.education.gouv.fr ; www.onisep.fr