

# Organisation du travail en équipe

Les compétences, capacités et connaissances à acquérir sont réparties sur l'année en plusieurs centres d'intérêt. Chaque centre d'intérêt soulève plusieurs situations problèmes à résoudre. Les réponses devront être trouvées par chaque équipe dans les différentes approches en suivant une démarche d'investigation ou de résolution de problème.

## Déroulement :

- Situation-problème ;
- Analyse de la situation : formulation de la problématique, des hypothèses et des objectifs de production ;
- Travail en équipe : préparation, organisation, productions ;
- Restitution et validation des résultats en groupe.

Membres de l'équipe n°...	Répartition des rôles dans l'équipe (maximum 2 par personne)					Répartition de l'activité (ex. : partie 1, 2, exercice 1, 2, ...)
	Animateur Présente, organise le travail, gère la prise de parole, le temps et le bon déroulement du travail.	Secrétaire Rassemble, classe et met au propre les notes et les documents.	Rapporteur Présente à l'oral le travail de son groupe aux autres élèves.	Intendant Responsable du matériel, de son utilisation et de son rangement.	Assistant Assiste voire remplace un coéquipier selon les besoins de l'équipe.	
Marie Chan	X		X			p. 1
Anne Lee			X		X	p. 2, 4
Marc Brown		X				p. 3
Eddy Aimé		X				p. 2, 4
Iman Césaire				X	X	p. 1
Aïcha Luther		X	X			p. 3

## Règles du travail en équipe :

- Se répartir équitablement les tâches ;
- Suivre les consignes données pour éviter de perdre du temps ;
- S'écouter et respecter les idées de chacun ;
- Parler chacun son tour à voix basse (chuchoter) ;
- Ne pas se disperser et bavarder ;
- Veiller au temps pour rester dans les délais impartis ;
- Assumer son rôle et respecter ceux des autres ;
- Utiliser et ranger correctement le matériel.

*Vous serez évalué sur :*

**Compétences travaillées :** Domaine 1 : Pratiquer des langages ; Domaine 2 : S'approprier des outils et des méthodes, Mobiliser des outils numériques ; Domaine 3 : Adopter un comportement éthique et responsable ; Domaine 4 : Pratiquer des démarches scientifiques et Domaine 5 : Se situer dans l'espace et dans le temps du SCCC

**Compétences et connaissances :** Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. *Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.*  
Imaginer, synthétiser et formaliser une procédure, un protocole. Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment de s revues de projet. Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.  
*Outils numériques de présentation. Charte graphique.*